

## "Равный обучает равного"

Сегодня довольно много усилий родителей, педагогов, медицинских работников и общественных организаций направлено на пропаганду здорового образа жизни. Несмотря на это, в современном обществе серьёзную озабоченность вызывают проблемы, связанные с проявлением рискованного поведения детей и молодёжи в отношении своего собственного здоровья. Актуальность темы здорового образа жизни уже ни у кого не вызывает сомнений. В силу определённых объективных и субъективных причин во многих случаях учителя не могут оказывать на своих учеников необходимое воспитательное воздействие, не реализуют на должном уровне свою воспитательную функцию и многие семьи. Однако при появлении каких-то сложностей в жизни учащихся средних и старших классов за советом и поддержкой они чаще всего обращаются к сверстникам.

Принцип «**равный обучает равного**» хорошо известен в мире и получил широкое распространение в практике решения проблем, связанных с профилактикой ВИЧ-инфекции, пропагандой ценностей здорового образа жизни. Он обеспечивает передачу и расширение достоверной социально значимой информации через доверительное общение на равных подготовленных волонтеров со сверстниками, проходящее в виде тренингов, акций, консультаций, бесед и т. п.

Принцип «**равный обучает равного**» внедряется в систему общего среднего образования Министерством образования при поддержке Представительства Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) и Фонда ООН в области народонаселения (ЮНФПА).

### *Сущность равного обучения, или Что такое принцип «равный обучает равного»*

**Равное обучение** - процесс, при котором подготовленные и мотивированные волонтеры (подростки, юноши и девушки) помогают своим сверстникам, а также людям с близким образовательным уровнем, социальным статусом или тем, кто имеет общие интересы и потребности, приобретать новые знания, развивать умения и навыки, формировать ценностные ориентации, установки, направленные на здоровый образ жизни, сохранение репродуктивного здоровья, на нравственное отношение к себе и другим людям, на безопасное и ответственное поведение.

Сущность равного обучения раскрывается через основные понятия.

**Принцип «равный обучает равного» (POP)** — принцип, который обеспечивает передачу достоверной социально значимой информации через доверительное общение «на равных» подготовленных волонтеров-инструкторов со сверстниками, происходящее в форме обучающих занятий, тренингов, акций, бесед, консультаций и т.д.

**Сверстник** — член определенной демографической группы, близкий другим членам группы по возрасту.

**Равный** — это человек, принадлежащий к определенной социальной группе, условно объединяемой на основе возраста, уровня образования, социального статуса, вероисповедания, вида деятельности и т.д.

**Волонтеры-инструкторы** — добровольцы из числа учащихся (14 - 18 лет), прошедшие специальную теоретическую и методическую подготовку по вопросам здорового образа жизни и культуры поведения на основе принципа «равный обучает равного», обучающие сверстников близкого образовательного уровня.

**Педагог-консультант** — педагог, прошедший специальную теоретическую и методическую подготовку, осуществляющий подготовку и сопровождение деятельности волонтеров-инструкторов со сверстниками по принципу «равный обучает равного» в области здорового образа жизни и культуры поведения. Педагог-консультант обучает, координирует действия волонтеров-

инструкторов, сопровождает их в процессе практической работы, осуществляет информационно-методическую и организационную поддержку.

### **В чем преимущества обучения по принципу «равный обучает равного»?**

Обучение с использованием данного принципа:

- предоставляет молодым людям пространство для взаимодействия, общения;
- выявляет и развивает способность молодых людей к самопрезентации, эффективному общению, критическому мышлению, самоанализу, что будет полезным в их дальнейшей жизни;
- формирует навыки ответственного и безопасного поведения;
- помогает овладеть интерактивными методиками передачи информации.

Непринужденная атмосфера общения позволяет молодым людям быть более откровенными, открытыми, высказывать свою точку зрения, задавать вопросы, обсуждать значимые проблемы, обмениваться опытом, вырабатывать и апробировать новые модели поведения.

### **Что дает подростку участие в программе подготовки волонтеров-инструкторов?**

Волонтерская деятельность способствует:

- приобретению навыков ответственного и безопасного поведения, направленного на сохранение собственного здоровья и здоровья окружающих;
- повышению компетентности в вопросах здорового образа жизни;
- активному использованию опыта;
- обострению чувства ответственности и собственной значимости, усилению желания приносить пользу;
- личностному росту и самопрезентации;
- формированию коммуникативных навыков и лидерских качеств;
- общению, новым знакомствам;
- росту самосознания молодых людей, развитию их способности к самоорганизации и самоуправлению, что важно для самостоятельной жизни в будущем, а также расширяет круг интересов и помогает лучше понимать проблемы и трудности сверстников.